



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas : Aritmética	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Resuelve situaciones problemáticas contextualizadas que involucran operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división), el uso del máximo común divisor y el mínimo común múltiplo, así como la potenciación y la logaritimación, aplicando procedimientos adecuados, justificando sus resultados y demostrando comprensión de los conceptos matemáticos trabajados.
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

ARITMÉTICA

1. Elaborar 5 multiplicaciones por dos cifras
2. Elaborar 5 multiplicaciones por tres cifras
3. Elaborar 5 divisiones por una cifra con prueba
4. Elaborar 5 divisiones por dos cifras con prueba
5. Inventar 2 problemas matemáticos de suma, 2 de resta, 2 de multiplicaciones y 2 de divisiones
6. Elaborar una lista de 10 números con decenas de millón y luego descomponerlos en sumandos.
7. Completa la siguiente tabla

POTENCIACION	RADICACION	LOGARITMACION
$12^3 = 12 \times 12 \times 12 = 1728$	$\sqrt[3]{1728} = 12$	$\log_{12} 1728 = 3$
	$\sqrt[3]{3375} =$	
$8^5 =$		
		$\log_8 4096 =$
	$\sqrt[5]{1024} =$	
$16^4 =$		
		$\log_7 16807 =$

8. Realiza los siguientes ejercicios de potencia

1 $4^2 = 4 \cdot 4 = 16$
 $10^3 = \square \cdot \square \cdot \square = \square$
 $2^4 = \square \cdot \square \cdot \square \cdot \square = \square$
 $3^3 = \square \cdot \square \cdot \square = \square$

2 Escribe las siguientes potencias.

dos a la cuarta

tres a la quinta

nueve al cuadrado

9. Halla la raíz exacta

a) $\sqrt{64} = \dots\dots\dots$

i) $\sqrt[3]{125} = \dots\dots\dots$

b) $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$

j) $\sqrt[3]{343} = \dots\dots\dots$

c) $\sqrt{100} = \dots\dots\dots$

k) $\sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$

d) $\sqrt{144} = \dots\dots\dots$

l) $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$

e) $\sqrt{121} = \dots\dots\dots$

m) $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$

f) $\sqrt{225} = \dots\dots\dots$

n) $\sqrt[3]{512} = \dots\dots\dots$

g) $\sqrt{196} = \dots\dots\dots$

ñ) $\sqrt[4]{81} = \dots\dots\dots$

h) $\sqrt{169} = \dots\dots\dots$

o) $\sqrt[5]{32} = \dots\dots\dots$

10. Hallar el logaritmo en cada caso de acuerdo con el ejemplo

$\text{Log}_2 64 = 6$	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$
$\text{Log}_5 125 =$	
$\text{Log}_3 243 =$	
$\text{Log}_6 1296 =$	
$\text{Log}_4 4096 =$	
$\text{Log}_2 4 =$	
$\text{Log}_5 625 =$	
$\text{Log}_{10} 1000 =$	

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas de bloc. Debe entregarse bien presentado y debidamente marcado. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si se entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para la nota de recuperación y no tendrá derecho a presentar evaluación de recuperación. El taller debe entregarse en la fecha indicada, no se recibirá luego de la fecha.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN (EVALUACIÓN)

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):